

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

ANNO 2026-2027

„ Alla scoperta dei cinque sensi con il Bruco Maisazio”

INTRODUZIONE:

Ogni bambino arriva al nido con una straordinaria voglia di conoscere il mondo. Prima ancora delle parole, sono i sensi a guidare le scoperte: osserva, tocca, ascolta, annusa e assaggia tutto ciò che lo circonda. Attraverso queste esperienze costruisce le prime conoscenze, sviluppa relazioni e impara a riconoscere sé stesso e l'ambiente.

Per accompagnare i bambini in questo viaggio sensoriale abbiamo scelto come filo conduttore il libro “il piccolo bruco Maisazio” di Eric Carle.

La storia del piccolo bruco che cresce esplorando il mondo attraverso il cibo, i colori, le forme e le trasformazioni rappresenta una metafora perfetta della crescita infantile.

Il bruco è curioso, osserva, sperimenta, assaggia e scopre. Proprio come i bambini del nido, vive un percorso fatto di esplorazioni continue che lo porteranno a trasformarsi in una splendida farfalla.

Questo racconto offre numerosi stimoli educativi: la scoperta della natura, il ciclo della vita, l'alimentazione, i colori, le quantità e soprattutto l'esplorazione sensoriale.

Attraverso le sue avventure i bambini potranno vivere esperienze coinvolgenti che mettono al centro il corpo e i cinque sensi.

PERCHE' I CINQUE SENSI SONO COSÌ IMPORTANTI?

I cinque sensi rappresentano il primo e più importante strumento di apprendimento del bambino.

Attraverso la vista il bambino osserva e riconosce il mondo; con il tatto scopre consistenze e materiali; mediante l'olfatto distingue profumi e odori; con il gusto sperimenta nuovi sapori; grazie all'udito percepisce suoni, rumori e parole.

Le esperienze sensoriali favoriscono:

- La conoscenza di sé e dell'ambiente;
- Lo sviluppo cognitivo;
- L'acquisizione del linguaggio;
- La coordinazione motoria;
- L'autonomia;
- La capacità di osservazione;
- La curiosità e la creatività;
- Il benessere emotivo e relazionale.

Per questo motivo il progetto accompagnerà i bambini per l'intero anno educativo offrendo occasioni di esplorazione graduali, significative e adeguate alle diverse fasce d'età.

FINALITA':

- Promuovere la scoperta del mondo attraverso i cinque sensi.
- Favorire lo sviluppo armonico della personalità del bambino.
- Stimolare la curiosità, interesse e desiderio di esplorazione.
- Sostenere la crescita dell'autonomia.
- Favorire l'espressione delle emozioni e delle sensazioni.
- Promuovere la socializzazione e la cooperazione.

OBIETTIVI EDUCATIVI:

AREA SENSORIALE:

- Esplorare materiali differenti.
- Riconoscere e utilizzare i cinque sensi.
- Sperimentare nuove percezioni sensoriali.

AREA COGNITIVA:

- Osservare e classificare semplici elementi.
- Stabilire relazioni tra oggetti e caratteristiche,
- Sviluppare attenzione e memoria.

AREA RELAZIONALE:

- Collaborare con i compagni.
- Condividere materiali ed esperienze.
- Rispettare tempi e turni.

AREA LINGUISTICA:

- Arricchire il vocabolario legato ai sensi.
- Verbalizzare emozioni e sensazioni.
- Partecipare a conversazioni guidate.

AREA MOTORIA:

- Migliorare la coordinazione oculo manuale.
- Sviluppare la motricità fine.
- Sperimentare movimenti e percorsi.

METODOLOGIA:

il progetto si basa su:

- Apprendimento attraverso il gioco;

- Esplorazione diretta;
- Laboratori sensoriali;
- Lettura animata della storia;
- Osservazione e scoperta;
- Circle time;
- Attività manipolative e creative;
- Valorizzazione dell'esperienza personale.

L'educatrice svolge il ruolo di mediatore e facilitatore, predisponendo ambienti stimolanti e sicuri che permettano ai bambini di sperimentare liberamente.

PERCORSO ANNUALE:

SETTEMBRE-OTTOBRE:

CONOSCIAMO IL BRUCO MAISAZIO

OBIETTIVI:

- Favorire l'ambientamento.
- Conoscere il personaggio guida.
- Creare il senso di appartenenza al gruppo

ATTIVITA'

- Lettura animata della storia con immagini, pupazzi o kamishibai.
- Costruzione del grande bruco.
- Canzoncine.
- Realizzazione della propria fotografia sul corpo del bruco.

NOVEMBRE-DICEMBRE:

ASSAGGIO COME IL BRUCO

OBIETTIVI:

- Scoprire nuovi sapori.
- Favorire un approccio positivo agli alimenti

ATTIVITA':

- Degustazione guidata di alcuni frutti presenti nella storia.
- Confronto tra dolce, aspro e succoso.
- Manipolazione e preparazione di una macedonia.
- Preparazione di semplici ricette.
- Attività grafiche e pittoriche.

GENNAIO- FEBBRAIO-MARZO:

GUARDO E SENTO IL MONDO COME IL BRUCO MAISAZIO

OBIETTIVI:

- Riconoscere colori e immagini.
- Stimolare l'osservazione.
- Distinguere suoni e rumori.
- Sviluppare attenzione e ascolto.

ATTIVITA':

- Ascolto dei suoni della natura.
- Costruzione di strumenti musicali.
- Percorsi musicali.
- Danze e movimenti creativi.
- Cestini sensoriali e colorati.
- Giochi di luce ed ombre.
- Tavoli luminosi.
- Collage con carte colorate.
- Caccia al colore.

APRILE:

LE MANI DEL BRUCO ESPLORANO

OBIETTIVI:

- Sperimentare consistenze differenti
- Favorire la manipolazione

ATTIVITA':

- Sacchetti sensoriali.
- Pasta di sale.
- Schiuma colorata.
- Travasi.
- Manipolazione di farine e cereali.
- Percorso tattile con materiali naturali.
- Esplorazione di frutta e verdura.

MAGGIO:

ANNUSO E SCOPRO

OBIETTIVI:

- Riconoscere odori differenti
- Stimolare curiosità e memoria sensoriale.

ATTIVITA':

- Vasetti degli odori.
- Erbe aromatiche.
- Assaggi guidati.
- Agrumi e spezie.
- Creazione orto aromatico.

GIUGNO:

LA TRASFORMAZIONE

DAL BRUCO ALLA FARFALLA

OBIETTIVI:

- Rielaborare il percorso svolto.
- Valorizzare le conquiste raggiunte.

ATTIVITA':

- Realizzazione di una grande farfalla.
- Mostra dei lavori.
- Festa finale con le famiglie.
- Consegna del portfolio delle esperienze.

DOCUMENTAZIONE:

durante l'anno verranno raccolti:

- Fotografie;
- Attività grafico-pittoriche;
- Osservazioni educative;
- Cartelloni;
- Documentazione delle esperienze sensoriali.

la documentazione permetterà di valorizzare il percorso dei bambini e di condividere con le famiglie i progressi e le scoperte realizzate.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

la valutazione avverrà attraverso l'osservazione sistematica dei bambini , considerando:

- Partecipazione e interesse;
- Autonomia;
- Sviluppo delle competenze sensoriali;
- Capacità di esprimere sensazioni ed emozioni.

CONCLUSIONE:

come il bruco Maisazio cresce giorno dopo giorno fino a trasformarsi in una splendida farfalla, anche ogni bambino compie il proprio percorso di crescita attraverso emozioni, esperienze e scoperte.

C'è chi ha ancora bisogno di sviluppare il proprio bozzolo e chi invece è pronto per diventare una farfalla.

I cinque sensi diventano così strumenti preziosi per conoscere il mondo, costruire relazioni e sviluppare competenze che accompagnano il bambino nelle successive tappe del suo cammino educativo.

COME SARA' STRUTTURATA INDICATIVAMENTE LA NOSTRA SETTIMANA?

LUNEDI': ATTIVITA' STRUTTURATA INERENTE AL PROGETTO: PITTURA, MANIPOLAZIONE, PERCORSI SENSORIALI, LETTURA ECC.

MARTEDI': LABORATORIO D'INGLESE

MERCOLEDI': LABORATORIO EXTRA/ATTIVITA' STRUTTURATA

GIOVEDI': LABORATORIO DI TEDESCO

VENEDI': LABORATORIO DI YOGA NEL PRIMO SEMESTRE.

**OVVIAMENTE E' UN PROGRAMMA INDICATIVO, LE
ATTIVITA' POSSONO SUBIRE DELLE VARIAZIONI DI
GIORNO, NEL CASO IN CUI CI DOVESSERO ESSERE
ESIGENZE SPECIFICHE.**